



La compréhension en lecture soutenue par la gestion mentale - focus sur la lecture de textes informatifs et de consignes

Formation n° 2543

Durée : quatre journées de 9h30 à 16h30

Dates : 18/01, 08/02, 15/03, 05/04/2025

Lieu : en distanciel

Formatrice : Anne Moinet, enseignante (français) et formatrice en gestion mentale.

Public cible : Toute personne préoccupée par les difficultés de compréhension en lecture fréquentes chez les enfants, les adolescents voire les adultes et qui souhaite comprendre où sont les obstacles, découvrir des pistes pour y remédier et permettre une lecture pertinente. Connaître la gestion mentale est un atout mais n'est pas indispensable. Les propositions pratiques s'appuieront néanmoins sur des démarches de gestion mentale.

Contenu :

Les difficultés de compréhension en lecture sont fréquentes chez des enfants et des adultes qui déchiffrent cependant sans problème. Cela constitue un réel handicap pour les études, mais aussi pour la vie professionnelle, sociale, culturelle. L'omniprésence des écrans accentue ce problème.

Les textes informatifs (dont font partie les cours) et les consignes sont omniprésents dans les études. Ne pas les comprendre ou mal les comprendre constitue un réel handicap, que l'on peut aider à vaincre.

Les objectifs de la formation

- Faire identifier les différentes compétences qui interviennent dans l'activité lexicale
- Les analyser en termes de gestion mentale
- Faire analyser les obstacles à la compréhension en lecture, en s'appuyant principalement sur des textes informatifs et des consignes
- Proposer et faire créer des dispositifs d'entraînement à la lecture inspirés par la gestion mentale de manière à donner accès à une lecture efficace de ce type de textes.

La méthodologie

La formation se déroulera de manière vivante et interactive : à partir de mises en situation vécues individuellement, en petits groupes ou en collectif, suivies de dialogues pédagogiques, seront ménagés des moments de théorisation.

Nous découvrirons un outil concret mis au point par IF Belgique : l'équipe Compréhension.

Les propositions pratiques partiront d'expériences vécues et, le quatrième jour, place sera faite aux expériences des stagiaires et à leurs mises en projet d'application.

Les fondements théoriques

Sur le plan théorique, la formation s'appuie notamment sur le livre de Jocelyne Giasson (*La compréhension en lecture*, éd. De Boeck, 1996) et les publications de Jean-Michel Zhakartchouk.

Sur le site d'IF Belgique

<http://www.ifbelgique.be/presentation/nos-grandes-realizations/projet-signesetsens>

et surtout sur le site du projet européen « Signesetsens » sur la lecture vous trouverez beaucoup d'informations :

- des exemples : <https://www.signesetsens.eu/fr/module/pays.html>
- la présentation sous forme de synthèse des 12 chapitres de J. Giasson en power point : https://www.signesetsens.eu/fr/connaissance_acte_lexique.html
- un power point sur le livre de St. Dehaene, *Les neurones de la lecture*
- et un power point qui compare brièvement lire des textes, des images, de la musique : https://www.signesetsens.eu/fr/connaissance_acte_lexique.html

Coût : 365€ (ou 340€ pour ceux qui ont déjà renouvelé leur adhésion à IF Belgique pour 2024-25).

Nombre : minimum 8 personnes, maximum, 12 personnes